

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №1
(протокол от 29.03.2024г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №1
М.А. Жукова
Приказ № 13А от 28.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 ст. Милютинская за 2023 год

2024г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 ст. Милютинская за 2023 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании МБДОУ №1 ст. Милютинская составлен на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа министерств образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», изменениями №1218 от 14.12.2017 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 ст. Милютинская (МБДОУ детский сад № 1 ст. Милютинская)
Руководитель	Жукова Маргарита Анатольевна
Адрес организации	347120, ст. Милютинская, ул. Советская, д.37
Телефон	8 (863) 89 2-10-86
Адрес электронной почты	mbdoudetskijsad12016@yandex.ru
Режим работы	Пятидневный с 7.30 час. До 16.30 час. В выходные и праздничные дни ДОУ не работает.
Учредитель	Администрации Милютинского района
Дата создания	12 декабря 1986 год
Лицензия	от 09.04.2015 № 4596, серия 61ЛО № 0002214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 ст. Милютинская (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 176 мест. Общая площадь здания 1917,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 789 кв. м.

Организация является юридическим лицом, имеет план ФЗД, печать и штамп со своим наименованием. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ детский сад №1 ст. Милютинская.

В учреждении функционирует 7 групп. Из них:

- 3 младших группы
- 1 средняя группа;
- 1 старшие группы;
- 2 подготовительная к школе группа.

Общее число воспитанников 136 детей.

В Детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет.

Комплектование групп и перевод воспитанников в другую возрастную группу проводится с 01 сентября текущего года.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников.

- **Общее собрание трудового коллектива** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ-Н.С. Горшкова.
- **Управляющий совет Учреждения** - коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные уставом полномочия, создан с целью решения вопросов функционирования и развития образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.
- **Профсоюзная организация** – представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 году является Балова Н.М.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Совете педагогов ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующая детским садом
- Старший воспитатель
- Заведующая хозяйством
- Старшая медицинская сестра

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Программы развития МБДОУ д/с №1 на 2018-2023 гг., утвержденная приказом №76 от 31.08.2018г.;
- Рабочая программа Воспитания, утвержденная приказом №142 от 22.07.2021г.

Дополнительные программы:

- «Художественный труд», Лыкова И.А.
- «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Филичева Т.Б.

Кроме перечисленных программ, все педагоги детского сада ежегодно разрабатывают рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии особенностями и возможностями детей.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 7 групп, которые посещали 136 детей. В школу выпущено 40 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	7 групп: Первая группа раннего возраста (2-3 лет) – 2 Вторая группа раннего возраста (3-4 лет) – 1 Средняя группа (4-5 лет) – 1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) – 2

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

МДОУ детский сад №1 ст. Милютинская для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ детский сад №1. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МДОУ детский сад №1 ст. Милютинская перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ д/с «Солнышко» и отражается в книге движения воспитанников.

1.2. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Педагогические технологии:

Проектный метод

Квест-игры

Здоровьесберегающие технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Игровые технологии

Участие воспитанников.

Наименование мероприятия	Уровень (Муниц., Регион., Всероссийский).	Результат
«День Эколят»	Всероссийский	Сертификат
Акция «День леса»	Региональный	Сертификат

Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	Диплом
Детско-подростковый фестиваль «Милютинский каблучок»	Муниципальный	Диплом
«Волшебное колесо»	Муниципальный	1 место
«Волшебное колесо»	Областной	1 место
Акция «Семейная зарядка»	Областной	участие
Конкурс детского рисунка, посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	1,2,3 места
«День рождения Снеговика»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Всероссийский	Диплом 1,2 места
Конкурс детских рисунков «У Лукоморья»	Всероссийский	Диплом 1,2 места
Викторина «Финансовая грамотность»	Международный	1 место
«Экология планеты»	Международный	1 место
Фотоконкурс «Лучшее новогоднее оформление интерьера»	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом 1 место
«Конкурс тематических социально-значимых акций с участие отрядов ЮИД и команд ЮПИД»	Муниципальный	1 место
Конкурс детского рисунка посвященного Дню Защитника Отечества	Муниципальный	1 место
Конкурс детских творческих работ ВШДА «Время чудес»	Всероссийский	Диплом 1 место

Участие педагогов.

«Учитель-воспитатель года 2023»	Муниципальный	1 место
Maam.ru конкурс «Лучший мастер-класс»- «Дидактическая игра «Школа мяча»	Всероссийский	1 место- Ткачева Н.Н.
Фотоконкурс «Лучшее новогоднее оформление интерьера» январь	Всероссийский	Диплом 2 степени – Марченко С.И.
«Калейдоскоп средств, методов и форм» Январь 2023	Всероссийский	Сорока М.Ф.- участник
«Образовательный ресурс» Февраль 2023	Областной	Сорока М.Ф.- 3- место
«Образовательный ресурс» Март 2023	Международный	Сорока М.Ф.-1-е место
МЦОиП Диплом 1 место во всероссийском конкурсе сценарии праздников и мероприятий в детском саду. «Сценарий утренника к 8 марта» (март)	Всероссийский	Соловьева Е.В.-1 место
Солнечный свет. Номинация: Новогодний костюм. Работа: Тигр.(январь)	Всероссийский	Диплом 1 место
Фотоконкурс Образовательный портал MUZ-RUKDOU.RU «Лучшее новогоднее оформление интерьера» Название работы: «Домик Снеговика» Диплом 2 степени. (январь)	Всероссийский	Соловьева Е.В – 2 место
Конкурс публикаций «Золотой пост»	Всероссийский	Диплом победителя

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Вывод: в результате реализации ОП ДО МБДОУ д/с №1 ст. Милютинская успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. В ДОУ образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 2 лет до 7 лет.

1.3. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

	Возрастная группа	Социально-коммуникат. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич. развитие	Физич. развитие	Итог на конец года
1.	Подготовит. группа «АБВГДейка»	В-81,8 С-18,2 Н-0	В-45 С-55	В-52,3 С-47,7 Н-	В-74,7 С-25,3 Н-	В-84,9 С-15,1 Н-	В-67,7 С-32,3
2.	Подготовит. группа «Цветик Семицветик»	В-93,4 С-6,6 Н-	В-86,8 С-13,2 Н-	В-73,6 С-26,4 Н-	В-100 С-18,7 Н-	В-100 С- Н-	В-90,8 С-9,2 Н-
3.	Старшая группа «Колобок»	В-56,2 С-43,8 Н-	В-57,9 С-42,1 Н-	В-38,9 С-46,3 Н-14,8	В-73,7 С-26,3 Н-	В-84,2 С-15,8 Н-	В-62,8 С-34,3 Н-2,9
4.	Старшая группа «Буратино»	В-62,2 С-37,8 Н-	В-57,5 С-42,5 Н-	В-58,3 С-41,7 Н-	В-40 С-60 Н-	В-100 С- Н-	В-54,5 С-45,5 Н-
5.	Средняя гр. «Сказка»	В-29,4 С-59,3 Н-11,3	В-44,8 С-52 Н-3,2	В-25,6 С-64 Н-10,4	В-17,3 С-66,7 Н-16	В-49 С-47 Н-4	В-33,2 С-57,8 Н-9

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Получение дошкольного образования осуществляется в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ДО, санитарными и методическими требованиями.

1.5. Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада №1 ст. Милютинская по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОО проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, илюбой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО возможно в следующих формах:

-разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

-проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;

-создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседнего

детского сада и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

1.6.Коррекционная работа.

Функционирует логопедический кабинет для детей, нуждающихся в логопедической помощи. В первую очередь зачисляются дети подготовительных групп (6 лет), которым через год поступать в школу. На оставшиеся свободные места зачисляются дети старших групп. Всех детей учитель-логопед обследует. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В Детском саду работает педагог-психолог. Работа педагога направлена на обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

В ДОУ работает Консультационный пункт. Родители, у детей которых есть проблемы, могут получить у педагогов и специалистов, работающих в детском саду консультацию в приемные дни. В организации функционирует ПМПк. На заседаниях консилиума своевременно решаются вопросы по работе с детьми с ОВЗ.

II.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель-1
- музыкальный руководитель-1
- инструктор по физической культуре-1
- учитель-логопед-1
- педагог-психолог-1
- воспитатели-7.

За 2023 год педагогические работники имеют:
высшую квалификационную категорию — 8 педагогов;
первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов детского сада:

- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОПДО 2023»-144 ак.ч.;
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»-15 ак.ч.;
- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»-144 ак.ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли заочное участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»

- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярье», в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Большинство педагогов в МБДОУ д/с №1 ст. Милютинская составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах разного уровня (внутрисадовского, муниципального, регионального, всероссийского) публикуя свои педагогические наработки.

Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение детского сада соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

2.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтер,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.2. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПин педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации к НОД, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования

родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

2.4. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

*Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

*Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

*В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

*Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

*Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

2.5. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструментализации воспитательных задач в ДООУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №1 ст. Милютинская М.А. Жукова

28 марта 2024 год



